**Pedoman Wawancara**

**Judul Skripsi : Penerapan Nilai-Nilai Al Maun Dalam Menumbuhkan Sikap Sosial Siswa Di Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Nama Peneliti : Latiefa Diah Abdullah**

**Dosen Pembimbing : Muhlasin Amrullah S.Ud.,M.Pd.I**

**Subjek : Siswa Kelas IV**

**Nama Sekolah : Sd Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

**Hari / Tanggal :**

1. **Tujuan**

**Adanya Penelitian Ini Dilakukan Guna Mendapatkan Laporan Pada : Penerapan Sikap Sosial Siswa Melalui Nilai-Nilai Al-Maun**

1. **Informasi**

**Dengan Adanya Penelitian Ini Untuk Mendapatkan Informasi Melalui Sumber Yang Nantinya Di Aplikasikan Pada Siswa Dan Guru Kelas**

1. **Kisi-Kisi Pedoman Wawancara**
2. **Tabel Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Responden | Indikator | Pertanyaan | Hasil Wawancara |
| Siswa |  | 1. Apa Yang Biasanya Kamu Lakukan Ketika Bertemu Dengan Penjaga Sekolah , Petugas Kebersihan Dan Guru Di Sekolah? | Mengucapkan salam dan salim |
|  | Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah (Penjaga Sekolah, Petugas Kebersihan, Dll. ) | 1. Menurut Kamu, Mengapa Penting Untuk Bersikap Ramah Dan Menghargai Warga Sekolah Seperti Penjaga Sekolah,Guru Dan Petugas Kebersihan? | Agar mempunyai teman banyak dan di sukai guru-guru |
|  |  | 1. Sebutkan Contoh Tindakan Yang Menunjukkan Sikap Menghargai Dan Ramah Kepada Teman, Guru, Dan Petugas Sekolah! | Mendengarkan guru menjelaskan |
|  |  | 1. Mengapa Kita Tidak Boleh Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang Atau Kondisi Fisik Mereka? | Karena semua orang itu sama dan harus diperlakukan dengan baik. |
|  | Tidak Membeda – Bedakan Teman Berdasarkan Latar Belakang | 1. Pernahkah Kamu Melihat Ada Teman Yang Dibeda-Bedakan Karena Latar Belakang Atau Kondisi Fisiknya? Apa Yang Kamu Rasakan Saat Melihat Hal Itu? | Iya, ada teman tidak diajak main karena tidak bisa lari cepat. |
|  |  | 1. Menurut Kamu, Apakah Sikap Saling Menghargai Dan Tidak Membeda-Bedakan Teman Bisa Membuat Suasana Kelas Menjadi Lebih Baik? Mengapa? | Iya, karena kalau tidak membeda-bedakan, semua teman merasa diterima. |
|  |  | 1. Menurutmu mengapa penting untuk membantu teman yang sedang kesulitan? | Agar Teman Tidak Sedih |
|  | Membantu teman yang mengalami kesulitan | 1. Pernahkah kamu membantu teman yang sedang mengalami kesulitan? Jika ya, ceritakan bagaimana kamu membantu mereka | Ya, aku pinjamkan pensil ke teman yang lupa bawa. |
|  |  | 1. Apa yang kamu rasakan jika temanmu tidak mau dibantu saat sedang kesulitan? | **Saya merasa sedih**, karena saya ingin membantu, tapi teman saya menolaknya. |
|  | mampu mengenali tanda-tanda teman yang membutuhkan bantuan (misalnya terlihat sedih, bingung, atau kesulitan dalam belajar) | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan jika melihat temanmu terlihat sedih atau bingung? | Aku nyamperi dan bertanya, “Kamu kenapa?” |
|  |  | 1. bagaimana cara terbaik untuk membantu teman yang sedang kesulitan dalam belajar? | Aku meminjamkan catatanku agar dia bisa belajar di rumah. |
|  |  | 1. Pernahkah kamu merasa kesulitan dalam membantu teman yang sedang sedih atau bingung? Jika iya, bagaimana cara kamu mengatasinya? | **Ya, pernah.** Teman saya sedih, saya bingung harus bilang apa. |
|  |  | 1. Menurut kamu, apa saja yang termasuk dalam ketertiban di sekolah? | Tidak boleh membawa hp dan menaruh sandal di tempat |
|  | Secara aktif ikut serta dalam menjaga kebersihan dan ketertiban di lingkungan sekolah | 1. Apa yang biasanya kamu lakukan untuk menjaga ketertiban di sekolah? | Ikut menjaga kebersihan kelas dengan membuang sampah pada tempatnya. |
|  |  | 1. Bagaimana pendapatmu tentang teman-teman yang tidak menjaga kebersihan dan ketertiban di sekolah? | **Saya kurang senang,** karena sekolah jadi kotor dan tidak nyaman untuk belajar. |
|  | . | 1. Menurutmu, apa artinya mendengarkan dengan baik saat teman berbicara? | Memperhatikan apa yang teman katakan agar bisa mengerti maksudnya. |
|  | Siswa tidak memotong pembicaraan dan memperhatikan saat teman berbicara. | 1. Bagaimana perasaanmu jika temanmu memotong pembicaraanmu? | Mengingatkan dan kecewa |
|  |  | 1. Apa yang kamu lakukan jika ada teman yang terus memotong pembicaraanmu? | Di ingatkan |
|  |  | 1. Menurut kamu, mengapa penting untuk tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang kesulitan ? | mengejek teman itu tidak baik. Kita harus saling membantu. |
|  | Tidak mengejek atau menyalahkan teman yang sedang mengalami kesulitan. | 1. Pernahkah kamu melihat teman yang diejek atau disalahkan karena mengalami kesulitan? Bagaimana perasaanmu saat melihat kejadian itu? | Pernah. Waktu itu ada teman yang lambat mengerjakan soal lalu diejek. |
|  |  | 1. Menurut kamu, bagaimana sikap saling membantu dapat menciptakan suasana yang nyaman di sekolah? | Kalau kita suka membantu, teman jadi senang. Sekolah jadi lebih menyenangkan. |
|  |  | 1. Apa yang kamu ketahui tentang sikap peduli terhadap teman? | peduli itu kalau kita memperhatikan teman. |
|  | Menunjukkan sikap peduli dengan membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan | 1. Menurutmu, mengapa penting untuk menunjukkan sikap peduli kepada teman yang membutuhkan? | Penting karena membantu teman dapat pahala dan teman itu membantu kita |
|  |  | 1. Pernahkah kamu membagikan makanan atau barang kepada teman yang membutuhkan? Dan bagaiamana reaksi temanmu | Sering dan kita saling berbagi |
|  |  | 1. Mengapa menurutmu penting untuk menjaga kebersihan dan merawat fasilitas sekolah? | Fasilitas Bisa Digunakan Lebih Lama |
|  | Siswa menjaga fasilitas sekolah (seperti kursi, meja, dan dinding) agar tetap bersih dan terawat | 1. Jika kamu melihat temanmu mencoret-coret dinding atau merusak meja, apa yang akan kamu lakukan? | Saya bilang ke teman kalau itu tidak baik. |
|  |  | 1. Apa saranmu agar semua siswa bisa ikut menjaga fasilitas sekolah dengan lebih baik? | Buang sampah di tempatnya supaya sekolah tetap bersih dan rapi |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Pemahaman Kamu Tentang Perbedaan Sampah Organik Dan Anorganik? | Sampah organik dari alam, seperti kulit pisang. Sampah anorganik buatan manusia, seperti plastik dan kaleng. |
|  | Siswa Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik | 1. Siapa Yang Mengajarkan Kamu Tentang Pentingnya Memisahkan Sampah Organik Dan Anorganik? | Orang tua karena mama ibu komite dan mengajarkan saya |
|  |  | 1. Apakah Kamu Merasa Senang Jika Sekolahmu Memiliki Tempat Sampah Terpisah Untuk Organik Dan Anorganik? Mengapa? | Ya senang |
|  | Siswa Berinisiatif Untuk Mengingatkan Teman Atau Keluarga Jika Ada Yang Membuang Sampah Sembarangan. | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Jika Melihat Lingkungan Yang Kotor Karena Sampah? | Merasa gelisih |
|  |  | 1. Apakah Kamu Pernah Mengingatkan Teman Atau Keluarga Untuk Membuang Sampah Pada Tempatnya? Jika Iya, Bagaimana Reaksinya? | Pernah dan mereka bilang terimakasih |
|  |  | 1. Apa Yang Membuat Kamu Berani Atau Tidak Berani Mengingatkan Orang Lain Tentang Kebersihan? | Karena mengingatkan adalah kewajiban |
|  | Siswa Mampu Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Perbedaan Dalam Kelompok | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Pendapat Berbeda Denganmu? | Aku senang, karena aku bisa belajar hal baru dari pendapat teman yang berbeda |
|  |  | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dalam Kelompok Karena Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Iya pernah tanya ke bu guru |
|  |  | 1. Apa Yang Kamu Rasakan Setelah Berhasil Menyelesaikan Tugas Kelompok Bersama Teman Yang Memiliki Perbedaan Pendapat? | Biasa aja |
|  |  | 1. Bagaimana Sikap Kamu Jika Ada Teman Yang Berasal Dari Suku, Agama Dan Keluarga Yang Berbeda Denganmu? | Saling menghargai |
|  | Siswa Tidak Membeda-Bedakan Teman Berdasarkan Suku, Agama, Atau Latar Belakang Sosial. | 1. Apa Yang Kamu Pernah Pelajari Dari Pengalaman Berinteraksi Dengan Teman Yang Berbeda Suku Atau Agama dan Latar Belakang ? | Senang dan bisa nambah teman |
|  |  | 1. Bagaimana Kamu Menunjukkan Sikap Menghargai Perbedaan Saat Bermain Atau Belajar Bersama Teman-Temanmu? | Saling menghargai |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Bagaimana Perasaan Kamu Saat Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Kemampuan Yang Berbeda Denganmu? | Sabar |
|  | Siswa Bersedia Bekerja Sama Dengan Teman Yang Memiliki Latar Belakang Atau Kemampuan Yang Berbeda | 1. Pernahkah Kamu Merasa Kesulitan Saat Bekerja Dengan Teman Yang Memiliki Cara Berpikir Atau Kebiasaan Yang Berbeda? Bagaimana Kamu Mengatasinya? | Sedikit |
|  |  | 1. Bagaimana Cara Kamu Agar Tetap Bisa Bekerja Sama Meskipun Ada Perbedaan Di Antara Anggota Kelompok? | Sabar dan bilang ke guru pendampingnya |